

Børnenes Lystfisker Akademi

Årsrapport 2019



***"Det du gør vil sætte frugt, kaste frø i tiden,
ligge som en spire der, uset ganske liden,
for en dag at blomstre op, som din egen skygge,
og forvandle verden til blomstertæpper tykke.
Pas din blomst og lad den gro, giv din verden hvad du har,
intet bør du gemme på - skønhed kommer indefra."***

Finansieret af:



Foreningens formål med ferielejren:

- At tilbyde børn, unge og familier med særlig udsathed, som giver mulighed for et "pusterum" i deres ofte pressede hverdag og via maritime oplevelser, naturoplevelser, fællesskab og ikke mindst tid og rum til blot at være til som menneske og skabe nye venskaber.
- At deltagerne får mulighed for at spejle sig i andre og danne nye relationer både til de andre deltagere og til de frivillige.
- At deltagerne får styrket deres sociale kompetencer, selvværd og vender hjem med øje på flere af deres egne ressourcer.



Vi tror på, at når vi arbejder med både det pædagogiske, det socialt faglige og det maritime/natur i foreningen så opnår vi, at være med til at give deltagerne en bedre social forståelse, viden og lyst til at respektere både egne og andres meninger og adfærd. Via struktur og gennemsigtighed på kolonien skaber vi de bedste muligheder for at deltagerne kan udvikle sig positivt.

Samtidig ønsker vi at formidle både leg, sejlads, naturoplevelser, fiskeri og ikke mindst nærhed, troværdighed og håb for livet, alt dette fordi vi tror på at aktive børn, unge og familier bliver gladere, sundere, og får langt mere livskvalitet og tro på livet når de vender hjem fra vores sommertogter eller maritime børne - og familielejre.

Målgrupper der deltog:

- 1) Familier med en vanskelig økonomisk situation og udsatte grundet særligt komplekse sociale og/ eller psykiske problemstillinger.
- 2) Uledsagede børn og unge mellem 10 og 18 år som er udsat grundet egen eller forældres økonomi og/eller sociale og psykiske problemstillinger.



Frivillige:

På vores sommertogter samt maritime ferielejre deltog alt i alt 40 frivillige, hvoraf mange havde en socialfaglig uddannelsesbaggrund og derfor var vant til at arbejde med målgrupperne. Der var en næsten ligelig fordeling af mænd og kvinder hos de frivillige, hvilket var en kæmpe styrke i forhold til relationerne mellem deltagerne og de frivillige.

Vores frivillige kommer alle med vidt forskellig baggrund, som spænder fra juristen til fabriksarbejderen. Forskelligheden og respekten for andres holdninger, meninger og verdensbillede er vigtige grundelementer for at kunne skabe positive relationer med andre.

Derfor består meget af den læring, som finder sted på Børnenes Lystfisker Akademi, af at børnene lærer at formidle et budskab over for andre. Det kan fx være ved at skulle instruere sine kammerater i fiskeri, give en fælles meddelelse eller indgå i et samarbejde med andre om at løse en konkret opgave.



Aldersmæssigt var de frivillige mellem 23 og 65 år, hvilket også var en kæmpe styrke. Alle frivillige har deltaget i vores forberedende for-weekend, hvor alle frivillige deltog i vores fælles undervisning i Brand /redning og hjertelungeredning. Beredskabsstyrelsen Fyn stod for undervisningen.

Med erfaringerne i frisk erindring om hvervningen af frivillige til ferielejre 2018, har vi i år udviklet screeningsmodeller, hvor vi i højere grad sikrer os, at det er de rette frivillige vi tager med på vores ferielejre.

En af de ting vi b.l.a. i år har gjort anderledes end sidste år, har b.l.a. andet været, at den frivillige SKAL godkendes / anbefales af mindst 1 nuværende frivillig - gerne 2 nuværende frivillige. Det har vi valgt at gøre for at sikre en stabilitet og seriøsitet fra de frivillige, som kan sikre at den frivillige ikke springer fra i sidste øjeblik.

Opbygning af lejr:

De frivillige mødte ind fredag d 19/7-2019 for at forberede og opbygge selve lejren inden deltagerne ankom mandag. I fællesskab blev der klargjort køkken, bade og toiletfaciliteter blev opbygget og klargjort. Brandveje blev tjekket og Beredskabscenter Fyn blev underrettet om det endelige antal personer, som var tilmeldt ferielejren på Enebærødde.



De frivillige blev inddelt i mindre arbejdsgrupper, som fik ansvaret for følgende arbejdsopgaver:

- Spisetelt/område blev bygget.
- Strand/badeområde klargjort.
- Etablering af EL til køkken, køleskabe, fryser, ovn, gasblus / komfur samt 20 fods container, der blev benyttet som info-kontor / materialebank.
- Opsætning af 16 KW generator, som kørte døgnet rundt.
- Tilsyn af redningsveste.
- Undersøge bundforhold så kutter kunne ligge for anker i nærheden af ferielejren.
- Opfølgning på levering af madvarer.
- Krabbe bassin opbygges på stranden.
- Teltene blev opsat af DDS spejderne (Pionererne, Nyborgvej 518, 5881 Skårup)
 - vi valgte at købe os til denne løsning, da vi så fik mere tid til andre arbejdsopgaver.
- Feltsenge blev samlet og fordelt i alle telte.
- Fiskegrej pakkes ud og stilles op.
- Opsætning af spisetelt / køkkentelt.
- Tjekke deltagerlister og transportlogistik.
- m.m.

En del af ovenstående arbejdsopgaver blev udført af fagpersoner, for at sikre korrekt udført arbejde.

Modtagelse af deltagere:

Mandag ankom deltagerne fra kl. 13.00 på Ferielejren.

De af vores deltagere som ankom med offentlig transport til Odense Banegård, blev samlet op i busser og kørt resten af vejen hen til ferielejren. Da deltagerne ankom til ferielejren, blev alle modtaget med håndtryk og information om hvilket telt, og hvem de skulle bo sammen med. Eftermiddagen gik med at få alle til at føle sig set og velkommen på kolonien, og efter indkvarteringen havde mange af deltagerne brug for en pause i deres nye hjem.

Pædagogiske tanker / tiltag blandt de uledsagede børn:

De uledsagede børn blev ved ankomsten til ferielejren tilknyttet en fast frivillige, som under hele opholdet blev deres primær voksen.

Vi havde et særligt fokus på netop de uledsagede børn og unge, da denne gruppe ofte har brug for støtte til at skabe kontakt, tilknytning og til at forstå samspillet mellem dem selv og andre mennesker. Dette har stor betydning for det enkelte individ, og da netop disse ting gør at børnene kan udvikle deres socio-emotionelle kompetencer, hvilket både på lejren og efterfølgende hjemme kan styrke børnenes liv på sigt.



Dette gør vi ved at lade børnene være sammen med udviklingsstøttende voksne, der lærer barnet at turde skabet kontaktglæde med andre mennesker, selvværd, socialitet, sprog og at opleve meningsfuldhed i eget liv.

Måden vi udførte dette arbejde på var, at de frivillige indgik i børnenes/de unges lege og samtale på lige fod med dem, og på deres præmisser. Dette skabte ro og stabilitet i samværet mellem børnene, da der var voksne til at hjælpe dem med at finde en fælles tredje at være sammen om.

Pædagogiske tanker / tiltag blandt familier med børn:

Gruppen af familier med børn havde vi den samme pædagogiske tilgang til, som hos de uledsagede børn. Undervejs fik vi øje på vigtigheden af at inddrage / støtte forældrene i at bade, lege, spille, fiske sammen med deres børn, det havde langt større positiv effekt i forhold til børnenes glæde og deres lyst til at deltage aktivt i aktiviteterne end hvis det var frivillige alene der stod for aktiviteterne.

Vi havde et fokus på en helhedsorienteret tilgang til familierne og deres børn. Det var vigtigt for os at understøtte op om familiernes egne ressourcer og hjælpe dem med at se det positive i deres familie. Et af de fokusområder vi havde succes med at gennemføre var bl.a. mesterlære-metoden, hvor forældrene step by step fik anvist hvordan man fx. spillede et spil, og forberedte sig på at tage på fisketur.



Vi havde fokus på at få familiernes egen forforståelse skrevet om fra at være en negativ fortælling til at blive en positiv selvopfattelse både af børn og voksne. Vi oplevede fx. en familie der ved ankomsten til ferielejren var et negativt samspil med mange konflikter mellem barn / voksen + voksen / voksen. Dette blev bemærket af de andre deltagere.

En af de fremgangsmåder vi brugte var, at adskille børn og voksne og give dem et velfortjent pusterum, hvor børnene kunne deltage i aktiviteter på egen hånd, og få personlige succes oplevelser. Vi var de første dage bevidste om, at børn og voksne havde brug for daglige pusterum fra hinanden. Børnene havde brug for at opleve at de fik positiv opmærksomhed fra de voksne frivillige. Forældrene havde brug for at møde forståelse for deres måde at være på.

Det at få at vide at man er god nok og blive talt med, lyttet til og kunne spejle sig i andre, der også havde udfordringer i livet, hjalp hurtigt familien med at få overskud til at tale sammen i stedet for at råbe af hinanden.

Dagsprogram og struktur:

Dagsprogrammet gav deltagerne ro og genkendelighed i hverdagen samt sikkerhed i den struktur, der lå i at vide, hvornår og hvad der skulle foregå i løbet af dagen.

- Samlingerne kl. 9.00 og igen kl. 21.00 gav os mulighed for at observere og tale lidt med alle deltagerne om deres dag samt få et indblik i om der var nogle med brug for ekstra opmærksomhed fra de frivillige. Samlingerne havde til formål at skabe sammenhold, struktur og fællesskabsfølelse på tværs af alder, køn og baggrund.
- Hver aften fra 22.00 til 23.00 gik alle frivillige rundt i teltene og talte med deltagerne om dagens oplevelser og for de børn der lige havde brug for et kram og en snak om det derhjemme. Hos de uledsagede børn sov der 2 frivillige i teltet.

Indholdet i en fællessamling kunne fx. bestå af flaghejsning / nedtagning, beskeder samt en fælles leg / sang.

Vi satte de uledsagede børn sammen med familierne under aktiviteterne, således at de blev en del af hele fællesskabet, og ikke stod alene tilbage i løbet af dagen. Samtidig blev de blandet i køn og aldersmæssigt, hvilket gav en god effekt. De mindste børn fik dermed store venner og de store børn fik en oplevelse af at få ansvar og tillid. Vi så at børnene efter aktiviteterne, også var sammen og fik nye venskaber denne vej rundt.

	Eksempel på dagsprogram
7:00	Vækning
8:00	Samling / morgensang / Flaghejsning
10:00	Aktiviteter starter
12:00	Frokost
13:00	Aktiviteter fortsat
15:00	Snack / underholdning
16:30	Fri leg og samvær
18:00	Aftensmad
19:00	Aften Hygge og samvær
21:00	Samling
21:30	Vi gør klar til natten
22:00	Ro i lejren
23:00	Godnat til alle i lejren

Aktiviteter på lejren:

- Dagstur med Søspejderskibet MS Agape:

Alle børn/unge (10-18 år) fik på skift tilbudt, at komme med på en dagstur med Søspejderskibet MS Agape.

Vi sammensatte hold på 18 børn/unge af gangen. Til aftensamling læste vi op hvem der skulle afsted dagen efter, dette var en kæmpe oplevelse for dem at blive valgt ud også gå i seng med tanken om turen den næste dag. De børn/unge som havde deltaget i turen dagen før var en god støtte for dem, som var usikre på om de turde tage med **“du skal bare tage med - det er det fedeste på denne her ferie”**

2 frivillige fra BLFA havde hver dag ansvaret for at pakke proviant, samle de udvalgte børn/unge, hjælpe dem med at få deres personlige ting med (håndklæder, badetøj osv.) Efter en kort gåtur ud til ankomstbroen blev de budt velkommen af skibets styrmand som fortalte lidt om dagens program og sikkerhed til søs. Alle kom i redningsveste og sendt i rib-båd ud til Agape. Her blev de modtaget af skibets besætning.

Vi oplevede fx. en dreng som var meget udfordret både på egen selvtillid og fysisk udfoldelse, og som med stor tydelighed udviste ængstelse for vand og sejlads.

Vi udvalgte en frivillig som havde en god kontakt med Mads allerede i lejren, og de fulgtes ad hele vejen - Mads er en dreng med brug for en tryk og sikker voksen i nærheden for at kunne udvikle sig. Dette fik vi mødt ham i. Den frivillige brugte meget tid på at forklare og få Mads til at sætte ord på det han synes var svært eller farligt.



Da Mads kommer op på Skibet, siger han at han gerne vil i land igen, den frivillige tager sig tid til bare lige at sidde hos ham, mens de andre børn kommer ombord og her er det som Mads får vendt opfattelsen af turen. Styrmanden inviterer Mads (10 år) til at stå ved roret og styre det kæmpe skib.

Da vi når til at skulle bade fra både kommer Mads selv til sin frivillige og beder om støtte og hjælp til at komme ned i vandet. Vi har begge redningsveste på og en redningskrans klar i vandet som Mads kan holde i. Vi er i flere gange og til sidst hopper Mads i vandet ALENE - Mega stolt og træt er Mads oppe igen. Her beder kaptajnen om hjælp fra børnene - Årene i gummibåden der er på slæb efter skibet sidder ikke rigtigt. Inden vi ser os om er Mads kravlet ud i gummibåden og sidder nu og kalder på os. *Mads's ord da vi gik hjem til lejren var: "Lene, synes du ikke at jeg er en rigtig sømand nu?"*

Når børnene kom ombord på Søspejderskibet MS Agape stod 7 besætningsmedlemmer klar til at anviser børnene plads på skibet. Turene gav børnene en oplevelse af, at netop deres indsats på skibet (sætte sejl, styre skibet, tjekke maskinrum osv.) var vigtigt for at vi kunne sejle. Børnene og de unge fandt også den unikke ro og fred der er på vandet. Tiden blev brugt på både de praktiske opgaver, leg og samvær i fællesskab med nye venskaber på tværs af alder og baggrund. Vejret var med os, så både "vilde" ture med banan-båd efter rib - båd og svømmeture i havet, var en mulighed.

Vi oplevede børn/unge som aldrig før havde været ude at sejle eller bade i havet, som pludselig turde hoppe i vandet fra skibet ifølge med en tryk voksen.



Fiskeri:

Igen i år havde vi det mest fantastiske sommervejr man overhovedet kunne ønske sig. Høj sol, ikke en sky på himmelen, og temperaturer i nærheden af de 30 graders varme. Det kunne simpelthen ikke være bedre – og dog! For de høje vandtemperaturer gjorde, at fiskene var meget svære at få i tale. Det var hovedsageligt om morgen fra kl. 06.00 – 10.00 og igen fra omkring kl. 18.00 – 23.00. Derfor var det godt at vi havde allieret os med en lokal fiskekutter, som hver dag var ude at sætte fiskegarn. Fiskene var en bærende del af vores ”klap – en – fisk” aktivitet, hvor deltagerne fik undervisning i fiskens anatomi, fødekæder, havmiljø og forurening. Fiskene gik i et stort selvbygget bassin, som tiltrak stor interesse og aktivitet.

Vi havde 12 dygtige lystfiskere, som var inddelt i tre hold:

- Hold 1. Fiskeværksted – lav dit eget fladfiskeforfang.
- Hold 2. Klap – en – fisk.
- Hold 3. Fiskeri fra kysten.



Vores ”fiskeværksted” var åbent hele dagen, hvor der pr. Vagthold altid sad to frivillige og indbød til aktivitet. På et afgrænset område bag teltpladsen havde vi opført en ”kasteplads”, hvor deltagerne kunne lære at kaste korrekt med en fiskestang.

Badning:

Vi havde i år tilkøbt en professionel livredder som hver dag stod for undervisning i ”Tryk ved vand – aktiviteter” samt sørgede for badesikkerheden ved stranden. Når flaget var oppe måtte man bade i vandet.

Udover at stå for sikkerheden, havde livredderen forskellige boards med som kunne lånes.

Han underviste også i førstehjælp på stranden, hvor deltagerne bl.a. kunne prøve at give ” lille Anne” førstehjælp. Udover Livredderen var der hele tiden 2 frivillige på strandvagt.

Af sikkerhedsmæssige årsager havde vi lejet en rib-båd, som lå på bagkanten af badeområdet. Rib-båd og livredder havde hele tiden radiokontakt med hinanden. Båden blev KUN brugt i forbindelse med badning. Det var med til at give ekstra sikkerhed og tryghed for både deltagere og frivillige.

Forældrene oplevede en øget tryghed ved at livredderen var der, når de skulle i vandet med deres børn. Mange forældre fik flyttet deres egen komfort- zone ved at bade med børnene i havet, da mange ikke har haft mulighed for at lave denne form for aktivitet med deres børn.

En af de ting vi havde stor succes med, var at lokke de voksne deltagere med i vandet, for på den måde fik børnene en oplevelse af at det er sikkert og trygt at være i vandet. Dette skabte også for familierne og deres børn nye positive minder, som de kunne bygge videre på efter kolonien. Det gav både forældre og børn en ny oplevelse af, at alle kan lege og få en ny selvtillid ved at hoppe i badetøjet og bare være sammen -uden tanke for hvad andre tænker om ens krop / tyk, tynd, mørk eller lys, så fik alle dyppet sig. En af de uledsagede piger på 14 år sagde: **"Jeg har aldrig turde bade i bikini på stranden - det tør jeg godt nu!"**

(Vi havde på lejren kun set hende i store trøjer og lidt gemt væk - nu turde hun både tage badetøj på og gå i kjole resten af turen, fordi hun fik nogle voksne rollemodeller, der også tog badetøjet på og gik i sommertøj. Hun fik virkelig et selvtillidsboost om at hun var helt okay som hun var skabt.)

Et af de uledsagede børn som var vandskræk, da han kom på lejren sagde efter en dag på stranden og i vandet **"Når jeg bliver voksen vil jeg være livredder eller fisk"**. Drengen havde fundet af at han faktisk godt kunne svømme, så længe at der var en voksen der anviste rammen for, hvor han måtte svømme. Vores livredder fik stor ros for sit pædagogiske arbejde, og for at være god til at rumme / motivere alle aldersgrupper. Udover at bade brugte deltagerne stranden til at slappe af på, læse i bog, bygge sandslotte, og skabe nye relationer.



Kreativt værksted:

Hver dag lavede et par frivillige "stenværksted" - Her kunne man samle smukke sten på stranden, og male skønne minder på dem i skyggen, en stille aktivitet som både børn og voksne havde stor glæde af. Her var der tid til at tale om stort og småt - gode historier og masser af grin blev fortalt til hinanden undervejs. Flere af børnene lavede små gaver til de frivillige med søde tegninger og beskeder.

Boldspil, gemmeleg, dåsekast, og ikke mindst de "voksenstyrede" vandkampe brugte vi meget tid på i lejren - her lærte deltagerne at lege og tumle på en hensigtsmæssig måde, så både de mindre børn og dem der var lidt forsigtige nød at kunne lege frit. Under voksenstyring fik deltagerne der var med i vandkampen efter tur, lov til at styre vandkampen.



Praktisk hjælp fra deltagerne:

Når man deltager på vores ferielejre er det en selvfølge at alle bidrager til at få vores lille samfund til at fungere bedst muligt. Deltagerne deltog aktivt i såvel daglig rengøring af toiletter, opvask, forberedelse af måltider (fx. skrælle kartofler, bage brød, pille æg m.m.)

Opgaverne gik på tur blandt deltagerne. Opgaverne blev selvfølgelig tilpasset deltagerens udviklingstrin. Det skal vi fremadrettet bruge meget mere af, fordi det var med til at give deltagerne praktiske færdigheder og kompetencer, som de kunne bruge når de kom hjem fra ferielejren.

Vi så en stor selv tilfredsstillelse hos de deltagere som fx. havde været med til at bage brød til et måltid, at man her klart tydeligt kunne se, at der havde fundet en læring sted, fordi at vedkommende kunne italesætte de enkelte arbejdsprocesser i bagningen. En frivillig fortalte, at en mor som havde en funktionsnedsættelse kom og tilbød sin hjælp på fordi hun ønskede at give noget tilbage til fællesskabet og til foreningen som tak.

Hvordan indgår ferieopholdet i jeres samlede sociale indsats?

Ferieopholdet er en unik mulighed for at vi som forening kan tilbyde vores målgrupper et pusterum fra en hverdag med økonomiske og sociale udfordringer. Ferieopholdet danner grundlag for at skabe forandring for det enkelte individ, hvorved de opnår en ny selvindsigt og få styrket deres sociale kompetencer.

Tiden på opholdet giver dem mulighed for at træne og opbygge evnerne til at skabe relationer og netværk med andre. Vi har som frivillige gode chancer for at styrke og iværksætte vores sociale indsats, når vi er sammen med deltagerne en hel uge.

Da foreningen er forholdsvis ny men også lille, er ferielejren i sommerferien den egentlige indsats målgrupperne får. Det betyder samtidig at vi på nuværende tidspunkt ikke har mulighed for at tilbyde landsdækkende opfølgende aktiviteter. Men vi har på sigt et ønske om at få etableret BLFA - afdelinger andre steder i landet.

Formålet med vores ferielejr er bl.a. at bidrage med nye oplevelser, som tager udgangspunkt i maritime oplevelser fx. undervisning i fiskeri, svømmeundervisning i havet, madlavning, social trivsel og udvikling.

Hvordan har I arbejdet / arbejder I med at etablere netværk for deltagerne før, under og efter ferieopholdet ?

I vores velkomstbrev har vi tilføjet et link til en lukket Facebook-gruppe, som kun er oprettet til vores målgruppe. Som deltager får man mulighed for på forhånd at få kendskab til de andre deltagere. I praksis viste det sig, at vores ide med at oprette en Facebook- gruppe inden ferielejren, ikke var brugbar. Deltagerne kunne ikke se formålet med gruppen, fordi de endnu ikke havde en personlig relation til de andre deltagere.

For en stor del af vores deltagere var det grænseoverskridende at skulle indgå i relationer med nogen man ikke kendte til i forvejen. Derfor valgte vi at vende hele problematikken på hovedet, og i stedet lade deltagerne selv etablere netværksgrupper på selve ferielejren.

Under ferielejren opfordrer vi deltagerne til selv at danne netværksgrupper på Facebook så man kan bibeholde kontakten, og videreudvikle venskaber. Ligeledes sender vi et orienteringsbrev ud til dette års deltagere, i form af et julebrev. Julebrevet bliver sendt ud d. 1. Dec. I vores julebrev løfter vi lidt af sløret for hvor og hvornår den kommende ferielejr afholdes, og om hvilke tanker der ligger bag

Hvordan vurderer I værdien af ferieopholdet som del af jeres samlede indsats for vanskeligt stillede ?

Ferieopholdet er vores bærende grundpille i opbygningen og udførelsen af vores formål og målsætning. Vores tilbagemeldinger fra deltagerne i forbindelse med dette års ferielejre har været yderst positive, og vi har fået tilkendegivelser fra deltagere, som overvejer selv at melde sig som frivillig til ferielejren 2020.

Vi har foretaget egen tilfredshedsundersøgelse med følgende resultat:

- 65 % af de adspurgte var enten yderst tilfreds eller meget tilfreds med deres ferieophold.
- 54 % af de adspurgte ønsker at deltage i vores ferielejre 2020, hvis de får mulighed for det.
- 15 % af de adspurgte overvejer muligheden for selv at melde sig som frivillig til vores ferielejr 2020.
- 71 % af de adspurgte oplevede fornyet energi og maritim læring og fællesskab, i forbindelse med aktiviteter på Søspejderskibet MS Agape.

En mor fortæller:

"Jeg var meget nervøs for at tage afsted pga. familiens adfærd. Men det har været fantastisk at se mine børn så frie og jeg har fået en pause. Tak til jer frivillige, I gør et fantastisk godt arbejde. Jeg er taknemlig"

En af de uledsagede drenge sagde til sin far da han blev hentet:

"Far jeg har kun haft 2 anfald på hele ugen jeg plejer at have mange flere!"

En mor sagde at hun ikke havde haft det så dejligt i 2 år, og så græd hun.

"Fedt vi skal sove i telt, det har jeg altid gerne ville prøve. For det gør vi ikke, mors ryg kan ikke holde til det!"

Mor: "Jeg var SÅ tæt på ikke at tage med, troede ikke mine børn ville klare en uge væk hjemmefra og sammen med en masse fremmede. Men det er den bedste gave min børn og jeg har fået! De har haft en fantastisk uge! Jeg har aldrig set dem smile så meget eller været så udadvendte"

En rørende oplevelse fra en frivillig:

"Dagen var oprandt hvor deltagerne skulle rejse hjem igen! En mor med tre børn var lige blevet færdig med morgenmaden, og havde bedt sin ældste datter om at hjælpe sine mindre søskende med opvasken. Tilbage sad moderen med et trist opgivende blik, alt imens tårerne løb ned af hendes kinder, som indtil da havde skabt liv, glæde og samtale ved stranden, i spiseteltet, på gåturen ud til fyret for at fiske efter torsk, samt rundt omkring på pladsen !

Da jeg får øje på hende sætter jeg mig ved siden af hende, for at finde ud af, hvad der er galt. Moderen fortalte mig, at hun ikke havde haft råd til at være på ferie med sine børn i 5 år, men at hun på denne ferie havde set sine børn smile, le, få venskaber, lege, og lære nye sider af hendes børn hun ikke havde set længe – samt krybe i soveposen udmattede af oplevelser. Men mest af alt – at hendes børn havde fået sund mad 3 gange om dagen i en uge! – Og nu sad hun på en og samme tid både med den mest fantastiske taknemmelighed i kroppen, og samtidig med en trist realitet om, at når familien kom hjem til sig selv, var alt ved det gamle! – Og et gabende tomt køleskab!! Idet hun krammede mig så hun mig dybt ind i mine øjne og sagde: "Tak fordi I gav mig og mine børn muligheden for at komme med !"

Etablering af netværk før, under og efter ferielejren.

Tiltag før ferieopholdet:

I vores deltagerbrev opfordrede vi deltagerne til at tilmelde sig en specielt oprettet Facebook gruppe vi havde oprettet specielt til formålet for vores deltagere. Det blev desværre fravalgt af mange med den begrundelse, at man ikke ville tvinges ind i sociale fællesskaber på sociale medier, men i stedet gerne selv ville skabe sine egne fællesskaber efterfølgende. Derfor besluttede vi i stedet, at opfordre til, at følge vores officielle Facebook side, hvor man her igennem havde mulighed for at tilmelde sig vores kutterture på Øresund fra Helsingør og København (april – juni), samt følge med i foreningens andre aktiviteter.

Under ferieopholdet:

Vores aktiviteter på ferielejren (Enebærødde) gav mulighed for styrkelse af relationer mellem "far / søn" eller mor / datter, alt efter om blot en eller begge forældre / søn eller datter deltog i ferieopholdet. Vi sammensatte indholdet af de enkelte aktiviteter, ud fra en tænkning om, at opholdet bevidst skulle have fokus på at styrke familierelationerne.

Det havde vi blandt andet succes med ved at lade deltagerne selv byde ind med forslag til aktiviteter, så fælleslege, gå - ture / fisketure, boldspil, fælles strandaktiviteter, hvor de frivillige blandt andet stod bag motivationen og gennemførelsen generelt. (Styrede forløb) På denne ferielejr havde vi succes med at familierne fik mulighed for at slappe af og "komme HELT ned i gear" – og i mange tilfælde havde de frivillige succes med at "øve" forældrene i at lege sammen med deres børn.

Finansieret af:



Etablering af netværk før, under og efter ferielejren.

Efter ferieophold:

I løbet af året har vi tilbudt fisketure på dags- og weekendbasis til forskellige fiskevande rundt om i Danmark. En af de weekendture vi gerne vil fremhæve er vores børne og familietur til Ungdomsøen, vi afviklede i efterårsferien. Her deltog 21 deltagere + 8 frivillige på vores kombineret kutter og friluftslivstur. Overnatning foregik i shelters. – Madlavning foregik over bål.

I begyndelsen og afslutningsvis af turen indgik en kuttertur på Øresund, hvor fangsten indgik som en del af forplejningen for disse aktiviteter. Under opholdet på Ungdomsøen, ud over fiskeriet, blev deltagerne vist rundt på øen af Ungdomsøens faste beboere. Det var en meget spændende rundvisning, hvor vi fik fortalt øens krigshistorie under to verdenskrige.

Vores oprindelige plan var oprindelig at afholde et opfølgende arrangement i Helsingør Ferieby. Men på grund af udebleven fondsstøtte vi i første omgang havde regnet med at få, valgte vi derfor at afholde vores opfølgende arrangement på ungdomsøen.

Atter i år tilbød vi tur til Den Blå Planet samt Randers regnskov, hvilket gør at vi har mulighed for at sammensætte tilbud til vores medlemmer på hver side af Storebælt. Vores økonomi i år har desværre ikke givet mulighed for at stille gratis transport til rådighed ved disse arrangementer – det har vi desværre også kun se i interessen for at deltage. I stedet har vi opfordret til samkørsel.

Finansieret af:



Sommertogter uge 28 og 29 med M/S Agape

Børnenes Lystfisker Akademi og M/S Agape har i ugerne 28 og 29 - 2019 været på togt Fyn rundt. Samlet set har der været 21 unge med på dette års to togter.

Børnenes Lystfisker Akademi skaber på disse togter en maritim ramme, hvor børn og unge kan fordybe sig i selvvalgte og bundne aktiviteter, træne og øve sig sammen, og hvor de lærer at tage ansvar i demokratiske fællesskaber. Ligeledes lærer de maritime færdigheder, såsom at binde knob, læring om styrbord og bagbord, samt at gebærde sig ombord på et skib som Agape. Disse togter modvirker ensomhed, styrker børne- og ungefællesskaberne på tværs af alderstrin og udvikler børn og unges personlige, sociale og praktiske kompetencer.



Togterne:

Togt 1.

Sommerens togter har været delt op i to togter, togt 1 tog afsted fra Fredericia lørdag den 6. juli hvor vi sejlede fra Fredericia til Middelfart, Assens, Faaborg, Svendborg, retur til Middelfart og så efterfølgende til sidst af afmønstre togt 1. i Fredericia torsdag den 11.6.

Togt 2.

Var også med afgang Fredericia dog med afgang den 11.6 og så gik sejladsen mod Bogense, Ballen, Kerteminde, Bogense Middelfart og sluttede så i Fredericia den 16.6.2019.

Hvordan indgår ferieopholdet i jeres samlede sociale indsats for aktiviteter :

Sommertogterne adskiller sig fra ferielejren ved at deltagerne kommer meget tæt ind på livet af hinanden - både fysisk og følelsesmæssigt. Livet til søs kræver samarbejde og fællesskab, man bor tæt sammen på et begrænset område og det giver grobund for mange gode snakke - både imellem deltagerne og imellem voksne og børn. De gode samtaler gør ofte en stor forskel, hvis man går med bekymringer og triste tanker.

Beskriv kort hvordan I har forberedt jeres deltagere til at skulle med på jeres aktivitet:

INDEN sommertogterne afholdes ringes der til familierne. Det gøres både for at sætte navn og stemme på kontaktpersonen, men også for at snakke om forventninger, evt. særlige hensyn og herunder barnets historik. Derved forberedes barnet / den unge bedst muligt og giver også de frivillige de bedste betingelser for at hjælpe / sikre at barnet får den bedst mulige oplevelse.

UNDER togtet opmuntres deltagerne til at finde fællesskaber på kryds og tværs af alder, bopæl og køn. Vi har øje for fælles interesser og hjælper dem på vej hvis det er svært. De opfordres også til at byde ind med hjælp til hinanden til de givne opgaver, hvis der er overskud og lyst. De danner meget hurtigt fællesskaber, og det er tydeligt at det tætte samvær er meget givende for deltagerne, der under andre omstændigheder har udfordringer på det område.

EFTER togterne er der planlagt Åbent Hus-arrangement på skibet for årets deltagere og deres familier. Der udsendes desuden en julehilsen til alle deltagere, med et billede fra Sommertogt 2019 !

Beskriv dagsstruktur og dagsporgram for aktiviteter:

Vi starter hver dag med Agape's faste tradition: sangen ("Bare der er sol i dine øjne" af Gustav Winckler:). Musikken strømmer ud af højtalerne, og bringer smilet frem fra morgenstunden. Det angivne sejlhold står for at få den fælles morgenmad sat på bordet, hvor Skipper også fortæller om dagens sejlplan og program. Efter maden skal skibet gøres sejklar, det indbefatter både oprydning, klargøring af køjer og de mere maritime forberedelser og alle deltager. Inden afgang fra havn møder alle i deres sejlhold på dækket, og Skipper gennemgår alles rolle i sikker afgang til søs.

I løbet af dagen - alt efter vejr og forhold, er der forskellige aktiviteter. Det kan f.eks være undervisning af knob og knuder, sejlsætning og nedtagning, maritime regler og retningslinier. Der er mulighed for at ligge i nettet under bovspydet og gynge på siden af skibet. Der er også tid til spille spil, tegne og bare være sammen om fælles interesser. Dagen slutes af med fælles madlavning og spisning før vi går i køjerne.

Beskriv i korte hvilke tiltag I overvejer at gøre brug af en anden gang:

Fremadrettet har vi besluttet, at det skal være en tovholder for sommertogterne der står for al kontakt til deltagerne og familie. Vi vil desuden lave en "resurse-mappe", der samler eksisterende viden med de nye ideer til næste års sommertogt.

Udsagn fra deltagerne:

- Det er godt at være sammen med hinanden!
- Det vidste jeg ikke jeg kunne!
- Må jeg ikke godt komme med til næste år ?
- "Bare der er sol i dine øjne"
(inspireret af vores morgensang, blev dette et skibs-motto når noget var svært eller trætheden meldte sig:)
- Vi er blevet KRAMME-rater !
- Det tror jeg ikke jeg kan - men jeg prøver !
- Jeg har fået nye venner og lært SÅ meget !

Kutterture på Øresund



Den tidligere fiskeri og fødevareminister, Eva Kjær Hansen, deltog i april i et af vores arrangementer sammen med udsatte familier fra Tingbjerg og Gellerup Parken.

Finansieret af:



Hvem er turene tiltænkt?

Vores kutterture på Øresund er rettet imod socialt og økonomisk trængte børn og familier, som via vores fisketure får mulighed for, i sikre omgivelser, at træne sociale og praktiske færdigheder inden for lystfiskeri og samarbejde. I år har vi bredt vores tilbud ud til hele Sjælland, hvor vi har sendt mails ud til sagsbehandlere, boligselskaber, skoler og institutioner – hvor vi har gjort opmærksom på vores fritids og sommerferietilbud. Det har b.l.a. efterfølgende haft den positive effekt, at vi har fået skabt kontakt med sagsbehandlere / skolelærere / resursepersoner i København, Hillerød, Helsingør, Roskilde, Køge, Kalundborg samt Korsør. Det er et vigtigt skridt for os for at tiltrække ”kunder i butikken”.

I 2019 har vi haft 18 kutterture fordelt over hele året. Alt i alt har vi haft 480 udsatte børn og voksne med ude at fiske på Øresund. Det er vi meget stolte af!



Samarbejde med Julemærkehjemmene – Kildemose / Liljeborg.

De sidste tre år har vi i uge 29 tilbudt gratis kutterture til Julemærkehjemmene – Kildemose samt Liljeborg. Turene er nøje tilrettelagt i samarbejde med julemærkehjemmene med fokus på matematik, dansk, Natur & Teknologi samt madkundskab.

Samarbejdet har som socialpædagogisk sigte at styrke den enkelte elevs sociale og faglige kompetencer, ved at gøre brug af praktisk undervisning på turene. En af de væsentligste grundpiller i vores tilgang til vores gæster er, at tage eleverne ud af deres komfort zone hvor der samtidig er fokus på faglig læring og gensidig dialog. Vi stiller spørgsmål som inddrager eleverne i turen, ved at eleverne i mindre grupper fx. skal vise hinanden, hvordan man klargør sit fiskegrej klar til brug på turen. Eller hvordan man renser og fileterer en fisk.

Struktur og uddannelse.

Med på alle vores kutterture deltager der som minimum 4 – 6 frivillige fra Børnenes Lystfisker Akademi.

Alle vores frivillige har gennemgået vores BLFA – uddannelse, hvor man får introduktion i vores livsfilosofi og pædagogiske tilgang til vores børn og familier. Ligeledes bliver man undervist i håndtering af børn og unge med forskellige diagnoser fx. ADHD, social angst, lavt selvværd eller manglende alderssvarende færdigheder.

Undervisningen varetages af vores pædagogiske koordinator, som selv er uddannet specialpædagog og har 12 års erfaring i branchen. Der tages udgangspunkt i den narrative og holistiske tænkning hvor vi har fokus på zonen for nærmeste udvikling.



Faglighed og venskaber.

Når deltagerne ankommer til skibet foregår der en fælles præsentation af turens formål. De frivillige forestår en gennemgang af skibets sikkerhedsprocedure. Herefter gennemgår en frivillig montering af fiskegrej, hvorefter hvert makkerpar selv skal forsøge at gøre den frivillige kunsten efter! Ved at deltagerne selv skal samle deres fiskegrej får de en taktile og metodeerfaring, som gør dem selvkørende. Det skaber selvtillid hos deltagerne.

Med på vores kutterture i uge 29 deltog en kok fra Hotel Scandic – Glostrup, som underviste deltagerne i filetering og tilberedning af fangst. Alle deltagere fik efterfølgende en opskrift med sig hjem, så de selv en anden gang kan tilberede deres egen fisk. Et af turens formål er at styrke deltagernes bevidsthed om personlig succes og udholdenhed. Mange af disse børn og unge er kendetegnene ved lavt selvværd, bogligt svage, problematiske familiekonstellationer og adfærdsmønstre. Det at opleve personlig succes hvor man mestrer en kompetence, kan bruges som trædestene i deltagerens videre udvikling. I processen har vi fokus på at deltagerne kan italesætte formålet med fiskeriet, hvorfor vi lige netop benytter en speciel metode til fiskeri, og hvad man som individ får ud af at hjælpe andre med deres fiskeri.

Traditioner:

Når man fanger sin første torsk, har vi som tradition, at man skal kysse sin fisk som man har fanget. Det gælder både børn og voksne. Har man ikke mod på at kysse sin fangst, skal man i stedet for holde sin fangst med to hænder, imens der bliver taget et billede som evigt minde! ☺ Vi har endnu ikke haft nogen børn med, som ville have det hængende på sig, at de var "pivet" og ikke tør kysse eller røre ved en fisk!

Formålet med denne måske for nogen grænseoverskridende handling er, at lære børnene at man skal have respekt for liv. – og ved at kysse sin første fangst viser det via den fysiske berøring, at der ligger naturlig refleksion om naturens bio system, og at man ikke skal fange flere fisk end man selv kan spise.

Det at kunne "stå distancen" hærder og er med til at opbygge elevernes selvbillede, og herigennem er det dem selv som har flyttet sig. Alt i alt kan man sige, at det at opleve personlig succes, er med til at skabe respekt for andre – og ikke mindst sig selv!

For at komme med på vores kutterture gratis, stiller vi krav om dokumentation via sagsbehandler / resursepersone om udsathed.



Diverse SOME:

Læs mere om M/S Agape her: <http://www.skibetagape.dk/>

Agape på Facebook: <https://www.facebook.com/groups/Sejlskibet.Agapesvenner/>

Børnenes Lystfisker Akademi: <https://www.blfa.dk/>

Børnenes Lystfisker Akademi på Facebook: <https://www.facebook.com/blfa.dk/>

Børnenes Lystfisker Akademi har i dag over 3.000 følgere på Facebook

"Alle rettigheder og brug af billeder tilhører Børnenes Lystfisker Akademi. Arbejdsmarkedets Feriefond har lov til at benytte førnævnte billeder, når der er tale om omtale af Børnenes Lystfisker Akademi's ferielejre. Fotograf Robert Wengler skal i den forbindelse altid krediteres.